



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2024/2025 Insegnamento: Tecniche di comunicazione

Docente: MARIACHIARA NARDELLI

Classe 4G Ore sett. d'insegnamento:2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE	monodisciplinare	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale Asse Storico Sociale Asse dei linguaggi	Competenze area generale: --Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	I 5 assiomi della Pragmatica.		I quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
LA RETORICA	monodisciplinare	Assi coinvolti:	Collaborare al miglioramento	Tecniche di	Ricerche di	I	Griglia di

E LA COMUNICAZIONE PERSUASIVA		scientifico e tecnologico		public speaking. Gli elementi della retorica classica. Il Linguaggio evocativo. Il Linguaggio a valenza positiva. Il Linguaggio persuasivo. L'utilizzo delle figure retoriche di significato e di suono nella pubblicità.	approfondimento individuale e/o di gruppo; Realizzazione grafica powerpoint; Brainstorming partendo da una domanda stimolo.	quadrimestre	valutazione in decimi
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	monodisciplinare	Assi coinvolti: scientifico e tecnologico	delle capacità espressive e comunicative. Acquisizioni concetti fondamentali per strategie comunicative nell'ambito della pubblicità.	Le emozioni I segnali del corpo. Le regole del linguaggio non verbale e il mondo dei gesti. La competenza non verbale nella grafica e nelle comunicazioni commerciali. La competenza paraverbale. L'importanza dell'immagine.	Ricerche di approfondimento individuale e/o di gruppo; Realizzazione grafica powerpoint; Brainstorming partendo da una domanda stimolo.	I e II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi

LA COMUNICAZIONE VISIVA	monodisciplinare	Assi coinvolti: scientifico- tecnologico e professionale	Competenza in uscita dell'area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	La percezione umana. Le regole di efficacia della comunicazione visiva. Colore e comunicazione.	Ricerche di approfondiment o individuale e/o di gruppo; Realizzazione grafica powerpoint; Brainstorming partendo da una domanda stimolo.	II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi
LE COMPETENZE RELAZIONALI: LIFE E SOFT SKILLS.	monodisciplinare	Assi coinvolti: scientifico- tecnologico e professionale	Competenze area generale: --Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	L'intelligenza emotiva. Empatia e assertività. Gli stili comunicativi. La comunicazione efficace.	Ricerche di approfondiment o individuale e/o di gruppo; Realizzazione grafica PowerPoint; Brainstorming partendo da una domanda stimolo.	II quadrimestre	Griglia di valutazione in decimi

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____